Губина Светлана Дагиевна
Подписано цифровой подписью: Губина Светлана Дагиевна
Дата: 2021.03.24 21:23:39 +05'00'

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 22.03.2019 г. № 7

Утверждаю
Директор школы _____ С.Д. Губина
Приказ от 19.04.2019 г. № 45/1-19 од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы Ирбитского муниципального образования за 2018 год

с. Черновское
2019

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Черновской средней общеобразовательной школы
Ирбитского муниципального образования

Юридический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.
Фактический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Руководитель: Губина Светлана Дагиевна.

Структура отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организацией;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка кадровых условий;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально-технической базы;
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное наименование – МАОУ Черновская СОШ**.**

Юридический (фактический) адрес: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Контактные телефоны:
(34355) 3 – 53 – 30 – директор,
(34355) 3 – 53 – 90 – заместитель директора,
(34355) 3 – 53 – 47 – главный бухгалтер.
Адрес электронной почты: shkola113112@yandex.ru

Правоустанавливающие документы

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 № 0000776 от 25 июля 2013 года № 17375;
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001424 от 9 декабря 2014 года № 8089;
3. ОГРН 1026600880987
4. ИНН 6611005839
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66 АЕ № 229756 от 26.03.2012 г.
6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 229247 от 12.03.2012 г., свидетельство 66АЕ № 228221 от 12.03.2012 г.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.05.2012г. № 66.01.08.000.М.001283.05.12

Режим работы МАОУ Черновской СОШ

Режим занятий в 2018 году

Учебный год в МАОУ Черновской СОШ начинается 1 сентября. Учебный год стоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МАОУ Черновской СОШ.

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МАОУ Черновской СОШ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ Черновской СОШ работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена-30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

1 класс- 21 час;
2-4 классы- 23 часа;
5 класс- 29 часов;
6 класс- 30 часов;
7 класс- 32 часа;
8-9 классы - 33 часа;
10-11 классы - 34 часа.

Между последним уроком и занятиями кружков, факультативов устанавливается пауза - 45 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг или пятница.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

График работы

1 урок	8.10 - 8.50	перемена 10 мин.
2 урок	9.00 - 9.40	перемена 10 мин.
3 урок	9.50 - 10.30	перемена 10 мин.
4 урок	10.40 - 11.20	перемена 10 мин.
5 урок	11.30 - 12.10	большая перемена 30 мин.
6 урок	12.40 - 13.20	перемена 10 мин.
7 урок	13.30 - 14.10	перемена 10 мин.
8 урок	14.20 - 15.00	

Комплектование классов. Контингент

В 2018 году в МАОУ Черновской СОШ функционировало 18 классов-комплектов, в которых обучался 287 учеников. Из них на уровне начального общего образования – 100 обучающихся, на уровне основного общего образования – 163 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 24 обучающихся. 180 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МАОУ Черновской СОШ обучаются дети в основном из 7 населенных пунктов: сел Черновского и Чубаровского, деревень Никитиной, Бессоновой, Большедворовой, Коростелевой, Малаховой. Небольшая часть контингента – дети из соседнего муниципального района, Ирбита. Из 287 обучающихся мальчиков – 148, девочек – 139 человек.

Основным видом деятельности МАОУ Черновской СОШ является реализация:

1) основной образовательной программы начального общего образования;
2) основной образовательной программы основного общего образования;
3) образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

4) адаптированной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ (в т.ч. с умственной отсталостью);

5) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

6) дополнительных образовательных общеразвивающих программ;

7) образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки трактористов категории С.

2.Оценка системы управления МАОУ Черновской СОШ

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ Черновской СОШ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления МАОУ Черновской СОШ являются:

- Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ;
- Совет школы;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Структурных подразделений МАОУ Черновская СОШ не имеет.

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. Деятельность Общего собрания регламентирована Положением об Общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. Деятельность Педагогического совета регламентирована Положением о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Совет школы

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением, является Совет школы.

Наблюдательный Совет

Состав Наблюдательного Совета:

Представитель администрации Ирбитского МО - Леонтьева М.М.;
Представитель Управления образования Ирбитского МО - Черемисина Н.В., - председатель наблюдательного совета, начальник УО Ирбитского МО, действительный муниципальный советник 3-го класса
Телефон: +7 (34355) 6-41-62.;
Представитель МАОУ Черновской СОШ - Антропова Н.А.;
Представитель общественности - Гуляева С.Ю.;
Представитель общественности - Годова Е.А.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ Черновской СОШ создан совет обучающихся как орган ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет обучающихся, Родительский комитет), структура, компетенция и срок полномочий которых определены положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В МАОУ Черновской СОШ действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МАОУ Черновской СОШ действует школьный методический совет, школьные методические объединения учителей предметников, методическое объединение классных руководителей.

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МАОУ Черновской СОШ и другой информацией в МАОУ Черновской СОШ разработан официальный сайт (https://chernovschool.nubex.ru), сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МАОУ Черновской СОШ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Черновской СОШ

В МАОУ Черновской СОШ разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2020 года (приказ от 26.01.16г. №5/3-16 од).

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования.
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с ОВЗ (в т.ч. с умственной отсталостью).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки трактористов категории С.

В МАОУ Черновской СОШ в текущем учебном году было реализовано 5 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;

Реализуется Образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки трактористов категории С.

Школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2018 учебный год

Социальный паспорт МАОУ Черновской СОШ на 1 сентября 2018 года

Количество учащихся – 286

- мальчиков- 145
- девочек – 141

по состоянию здоровья:

- здоровые – 228
- ослабленное здоровье –41
- имеют хронические заболевания-7
- дети-инвалиды – 5

состав семей:

- полные семьи –237
- воспитывает только мать –43
- воспитывает только отец - 4
- воспитывают дедушка и бабушка – 1
- опекаемые семьи-0
- многодетные семьи – 98
- безработные родители - 4
- малоимущие семьи– 38

из них:

- 1-4 кл –11
- 5-9 кл –22
- 10-11 кл -5

Характеристика системы воспитательной работы МАОУ Черновской СОШ

Структура воспитательной системы школы

НАПРАВЛЕНИЯ	ЦЕЛЬ	СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
• Я – гражданин • Я – человек • Я и труд • Я и здоровье • Я и природа • Я и культура	Создание оптимальных условий для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения. **РЕЗУЛЬТАТ** Свободная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации, строящая свои отношения с людьми на принципах толерантности.	1. Школьный музей. Краеведческая работа 2. Предметные недели, олимпиады, конкурсы. 3. Конкурс «Ученик года» 4.Работа на пришкольном учебно-опытническом участке 5. Спортивные секции, соревнования, День Здоровья, Уроки здоровья. 6.Органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, 7. Диагностика, педагогическая поддержка. 8. Родительский комитет. Участие родителей в проведении различных мероприятий. 9.Школьные ДО. Сотрудничество с СДК, ФАП, сельской администрацией, советом ветеранов колхоза «Урал», библиотеками, ДЮСШ, ДЭЦ, ЦВР

Состояние воспитательной системы в школе можно охарактеризовать следующими параметрами:

Наличие условий для внеурочной деятельности работы с *обучающимися:*

- Имеется программа развития, в которой разработана концепция воспитательной работы в школе.
- Ведущая педагогическая идея школы – развитие гуманистической воспитательной системы.
- Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка.

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- заместитель директора по воспитательной работе Нищеретных Т.В.,
- педагог-организатор Мельникова М.М.,
- педагог-психолог Захарова Е.Н.,
- педагог-организатор ОБЖ Большедворова М.А.
- учитель-дефектолог Башлыкова П.М.,
- педагог-библиотекарь Намятова Н.И.,
- вожатые Ильиных С.В., Афанасьева Г.В.
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

- организация работы с кадрами:
  - ✓ педагогический совет;
  - ✓ методические объединение классных руководителей;
- *организация работы с учащимися, родителями и общественностью;*
  - ✓ Школьная детская организация «Солнечная страна»
  - ✓ Совет старшеклассников
  - ✓ Родительский комитет
  - ✓ Общешкольные родительские собрания
  - ✓ Совет профилактики

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- актовый зал;
- помещения для репетиций (кабинет музыки, кабинет внеклассной работы);
- библиотека,
- школьный музей;
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- библиотека;
- кабинет информатики
- ТСО (усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны, ноутбук, проектор).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- ✓ анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- ✓ отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- ✓ анализ работы классных руководителей.

Направления и формы внеурочной работы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное:**

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	• организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; • участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях. Курс «Школа докторов здоровья» (2 класс) Курс «Формирование культуры здоровья» (5-6 класс)
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

2. **Общекультурное:**

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое направление развития личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации	• организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; • проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Курс «Бисероплетение» (3 класс) Курс «Азбука общения» (7 класс)
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

3. **Общеинтеллектуальное:**

Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о самопознании и его месте в само-воспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к обще-интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации	• предметные недели; • библиотечные уроки; • конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Интеллектуальный клуб «Почемучка» (1-4 класс) Курс «Робототехника» (6 класс) Курс «Основы проектной деятельности»
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в проектах.

4. **Социальное:**

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района, области, страны. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации	• проведение субботников; • беседы; • участие в добровольческих акциях; • выставки рисунков; • тематические классные часы; • оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; • конкурсы рисунков; Курс «Я, Школа, Семья» Курс «Юные инспектора дорожного движения»
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, района, области, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

5. ***Духовно-нравственное:***

Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации	• классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо», «Мы разные, но мы вместе»; • недели «Добра» • встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; • выставки рисунков; • встречи с участниками боевых действий; • тематические классные часы; • оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; Курс «Юные краеведы» (4 класс) Курс «Музейное дело» (7 класс)

Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Данные по правонарушениям среди обучающихся.

На профилактическом учете в ПДН за 2018 год состояли двое учащихся. В июне 2018 года один подросток был официально трудоустроен через молодежную биржу труда, проходил трудовую практику на пришкольном учебно-опытническом участке, другой подросток посещал осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ Черновской СОШ.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Традиции учреждения

- ✓ День знаний
- ✓ Посвящение в жители «Солнечной страны»
- ✓ День здоровья
- ✓ Выборы президента «Солнечной страны»
- ✓ Праздник, посвященный Дню Учителя
- ✓ Месячник Защитника Отечества
- ✓ Конкурс военно-патриотической песни
- ✓ Предметные недели
- ✓ Вечер встречи школьных друзей
- ✓ Праздник ″Веселая ярмарка″, посвященный проводам зимы
- ✓ Прощание с азбукой
- ✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- ✓ День памяти ″Поклонимся Великим тем годам″
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Конкурс чтецов у сельского обелиска
- ✓ Праздник ″Прощание с начальной школой″
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускные вечера для 9-х и 11-го класса

Ежегодно проходят общешкольные конкурсы «Ученик года», «Самый активный класс», «Самый спортивный класс». Итоги подводятся в мае.

Победителями конкурса «Самый активный класс» стали 4 класс классный руководитель Королева С.А., 7б класс классный руководитель Большакова Н.А., 11 класс классный руководитель Горбунова Ж.Г.

Победители конкурса «Самый спортивный класс» 7б класс классный руководитель Большакова Н.А., 11 класс классный руководитель Горбунова Ж.Г.

В общешкольном конкурсе приняли участие 72 учащихся со 2 по 11 класс. Итоги конкурса подводились по трем возрастным категориям, трем номинациям. 46 участников конкурса стали победителями и призерами.

«Ученик года - 2018»

Номинация	**2-4 класс**	**5-7 класс**	**8-11 класс**
	победители		
«Через тернии к звездам»	4 класс	6 класс	11 класс
«Восходящее солнце»	3 класс	6 класс	11 класс
«К вершинам спорта»	4 класс	7а класс	8а класс

Участие в благотворительных акциях и общественных работах.

В течении учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

- ✓ «Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказывают посильную помощь пожилым людям.
- ✓ «Пять минут ради природы» - участвуют в уборке территории школы и села.
- ✓ «Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска.
- ✓ «Марш парков» - озеленение пришкольной территории и территории села.
- ✓ «Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.

Летом учащиеся с 5 по 10 класс проходят трудовую практику на пришкольном учебно-опытническом участке.

Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах

Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов	Количество участников окружных, областных конкурсов	Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов	Количество участников российских конкурсов	Количество победителей, призеров российских конкурсов
57	**12**	**8**	**7**	**7**

Учащиеся в 2018 году стали победителями и призерами муниципальных конкурсов:

- 41-ая краеведческая конференция обучающихся
- Акция «Экологический сентябрь»
- выставка «ЮННАТ-2018»
- конкурс «Династия Романовых: служение России» посвященного 405-летиб династии Романовых
- конкурс «ЧИТАЛОЧКА»
- конкурс в области информационной культуры WWW@квест
- конкурс ДПИ "Стильные штучки"
- конкурс на лучший видеоролик, посвященный году добровольца и волонтера «Я-ВОЛОНТЕР»
- конкурс проектов ландшафтного дизайна "Умный сад, технологичный огород"
- конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»
- краеведческая конференция в секции «Лучшая работа поисковиков-краеведов»
- Краеведческий конкурс "Уральский характер"
- Научно-практическая конференция
- профилактическая акция «Чистый лес – территория без огня»
- сборы по информатике «Цифровые каникулы»
- творческий конкурс «Символ года»
- творческий конкурс «Ирбитский край, люблю тебя!»
- Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»

- Фотоконкурс «Экология души»
- экологический месячник "Встречай с любовью стаи птиц
- Компьютерная фантазия
- конкурс ДПИ "Стильные штучки"
- конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»

3 ученицы стали победителями областного конкурса «Компьютерная фантазия», руководители Нищеретных Татьяна Владимировна и Горбунова Жанна Геннадьевна.

4 ученицы стали победителями областного конкурса «Стильные штучки» руководители Черепанова Мадина Черниясовна и Бурнатов Сергей Владимирович.

1 ученик стал призером областного конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» руководитель Бурнатов Сергей Владимирович.

3 ученика стали победителями заочного и призерами очного XXI всероссийского детского конкурс а научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» руководители Нищеретных Татьяна Владимировна и Устьянцева Елена Владимировна.

Десятиклассница стала победителем заочного и призером очного всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке» руководитель Устьянцева Елена Владимировна

Работа по воспитанию здорового образа жизни

Школа уделяет особое, первостепенное внимание Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим питанием. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антиникотиновую, антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков и плакатов на данную тематику. Старшеклассники с социальной рекламой против употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения вышли на улицы села. Были развешены листовки, односельчанам вручили буклеты. Педагог-организатор ОБЖ Большедворова М.А. провела серию бесед направленных на негативное отношение подростков к алкоголю, курению и наркотикам.

Ежегодно в школе среди учащихся 13-14 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Итоги тестирования,
март 2018 года

41 обучающихся принявших участие в тестировании	Общий уровень риска							
	высокий		средний		низкий		без риска	
	кол-во человек - 0	0 %	кол-во человек -1	2,4%	кол-во человек - 36	87,8 %	кол-во человек - 4	9,8 %

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь. В школе в 2015 году создан и функционирует спортивный клуб «СТИМУЛ», руководитель Боровикова В.Н.
Традиционные спортивные соревнования:

- Осенний «Кросс наций»
- Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Лыжные гонки
- Первенство школы по волейболу
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по шашкам
- Первенство школы по пионерболу
- Силовое многоборье
- Веселые старты для младших школьников

Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований	Количество участников окружных, областных спортивных соревнований	Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований
30	**1**	**1**

Учащиеся в 2018 году стали победителями и призерами муниципальных соревнований:

- первенство Ирбитского МО по легкой атлетике "Шиповка юных"
- первенство Ирбитского МО по шашкам
- первенство Ирбитского МО по легкой атлетике
- первенство Ирбитского МО по волейболу
- Кросс Нации 2018
- всероссийская лыжня. Массовая гонка "Лыжня России 2018"

Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

В МАОУ Черновской СОШ в 2018 году функционировало 5 детских объединений и секций.

Список детских объединений и спортивных секций, 2018 год

№ п/п	**Педагог ДО**	**Название ДО**	**Количество обучающихся/ «группа риска»**	**Кол. часов**	**Возраст обучающихся**
1.	Королева Светлана Анатольевна	Мир информатики	14	2	6,6-7 лет
2.	Долгополова Елена Владимировна	Мир информатики	12	2	6,6-7 лет
3.	Попова Наталья Леонидовна	Мир информатики	14	2	7-8 лет
4.	Антропова Наталья Алексеевна	Мир информатики	13/1	2	7-8 лет
5.	Афанасьева Галина Владимировна	Мир информатики	15	2	8-9 лет

6.	Ильиных Светлана Владимировна	Мир информатики	13	2	9-10 лет
7.	Боровикова Вера Николаевна	Спортивный клуб «Стимул» Баскетбол	15/3	4	12-16 лет
8.	Малютин Илья Васильевич	Спортивный клуб «Стимул» Общая физическая подготовка	15	3	6,6-8 лет
9.	Малютин Илья Васильевич	Спортивный клуб «Стимул» Общая физическая подготовка	15	3	9-10 лет
10	Прыткова Наталья Вениаминовна	«Волшебная кисть» Художественное творчество	12/1	2	11-14 лет
11	Бурнатов Сергей Владимирович	Моделирование	12/1	2	14-15 лет
12	Романцова Светлана Николаевна	«Умелые ручки» Декоративно-прикладное искусство	11	1	8-10 лет
		ВСЕГО	161	27	

Дополнительным образованием охвачена 100 % учащиеся начальной школы и 23% учащихся 5-11 классов. Также учащиеся школы посещали детские объединения СДК, ЦВР, ДЮСШ, ДЭЦ.

Формы аттестации

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе; для учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики и предметов учебного плана, по которым решением педсовета не предполагается балльное оценивание, – «зачтено» / «не зачтено».

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10-м классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы, которая выставляется в классный журнал после годовой отметки с пометкой «Учебные сборы».

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2017-18 учебного года:

Результаты промежуточной аттестации
Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год
МАОУ Черновская СОШ

Классы	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на «4» и «5»												Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия	
						Количество отличников					Количество ударников					Всего на «4» и «5»								
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
1ч	104	168	19	291	**239**	4	1	-	**5**	**2,1**	24	50	-	**74**	**31**	**79**	**33**	4	21	-	**25**	**10**	0	0
2ч	104	168	19	291	**258**	3	1	0	**4**	**1,6**	30	51	6	**87**	**34**	**91**	**35**	8	12	0	**20**	**8,4**	0	0
3ч	104	168	19	291	**239**	3	1	-	**4**	**1,7**	29	54	-	**83**	**34,7**	**87**	**36,4**	4	13	-	**17**	**7,1**	0	0
4ч	104	168	20	292	**259**	1	2	0	**3**	**1,16**	29	38	6	**73**	**28,2**	**76**	**29,3**	4	7	0	**11**	**4,2**	0	0
год	104	168	20	292	**259**	5	5	0	**10**	**3,86**	31	62	8	**101**	**39**	**111**	**42,86**	3	2	0	**5**	**1,93**	0	0

Переведены условно: 5 (1,9%) человек.
Оставленных на повторное обучение обучающихся нет.

Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Мероприятие	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результаты
Большедворова Марина Анатольевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный	Ноябрь, 2018	2 место
Боровикова Вера Николаевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Ноябрь, 2018	2 место
Боровикова Вера Николаевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Ноябрь, 2018	3 место
Большедворова Марина Анатольевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный	Ноябрь, 2018	1 место
Большедворова Марина Анатольевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный	Ноябрь, 2018	2 место
Большедворова Марина Анатольевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный	Ноябрь, 2018	3 место
Бурнатов Сергей Владимирович	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Ноябрь, 2018	2 место
Большедворова Марина Анатольевна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Ноябрь, 2018	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Ноябрь, 2018	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по	муниципальный	Ноябрь, 2018	1 место

		обществознанию			
Большакова Наталья Александровна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	Ноябрь, 2018	3 место
Шипелова Галина Витальевна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	Ноябрь, 2018	2 место

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018 году

Сведения о результатах ГИА (ОГЭ/ГВЭ), ИА (ОВЗ УО) выпускников 9 класса (баллы/отметка) в 2018 году

Сводная ведомость результатов ОГЭ учащихся 9аб классов МАОУ Черновской СОШ, 2017-2018 учебный год

№	Фамилия И.О.	Обязательные экзамены				Экзамены по выбору (29 человек)								Примечание
		Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		Информатика		Химия		
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	
Итого (количество человек):		-	29	-	30	-	11	-	18	-	25	-	4	**1 чел** – Матем (ОГЭ). **2 чел** – ОВЗ (ЗПР): Мат, Рус (ГВЭ)
Итого (% от общего количества):		-	100	-	100	-	37,93	-	62,07	-	86,2	-	13,8	
Средний балл по предмету:		26,66	3,66	15,27	3,63	20	3	23,72	3,44	13,76	3,88	21,2	4	
Наибольший балл по предмету:		36	5	23	5	18	3	40	5	21	5	10	3	
Наименьший балл по предмету:		17	3	6	2	30	4	6	2	5	3	30	5	

Выпускников 9-х и 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации, нет. Все выпускники 9-х и 11-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли ГИА без пересдач и получили аттестат.

Сводная ведомость результатов ГВЭ учащихся 9 класса МАОУ Черновской СОШ, 2017-2018 учебный год

№	Фамилия И.О.	Обязательные экзамены				Экзамены по выбору								Примечание
		Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		Информатика		Химия		
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	
1		-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОВЗ (ЗПР): Мат, Рус (ГВЭ)
2		-	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОВЗ (ЗПР): Мат, Рус (ГВЭ)
Итого (количество человек):		-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого (% от общего количества):		-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средний балл по предмету:		-	3,5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Наибольший балл по предмету:		-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Наименьший балл по предмету:		-	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	

Сведения о результатах ЕГЭ выпускников 11 класса (баллы/отметка) в 2018 году

№		Предметы ЕГЭ, минимальные границы, баллы									
		инф 28.05.	матБ 30.05.	матП 01.06.	хим 04.06.	ист 04.06.	рус 06.06.	общ 14.06.	био 18.06.	физ 20.06.	лит 20.06.
	min балл	**40**	**3**	**27**	**36**	**32**	**24**	**42**	**36**	**36**	**32**
1.			5	45		65	87	74			
2.			5				87	67			80
3.		53	5	70			60			53	
4.		51	5	62			60			44	
5.			5	50			85	60			
6.			5	50	54		82		74		
7.			5	56			80	69			
8.			5				55				
	Итого (количество человек):	**2**	**8**	**6**	**1**	**1**	**8**	**4**	**1**	**2**	**1**
	Итого (% от общего количества):	**25**	**100**	**75**	**12,5**	**12,5**	**100**	**50**	**12,5**	**25**	**12,5**
	Средний балл по предмету:	**52**	**5**	**55,5**	**54**	**65**	**74,5**	**68**	**74**	**48,5**	**80**
	Наибольший балл по предмету:	**53**	**-**	**70**	**-**	**-**	**87**	**74**	**-**	**53**	**-**
	Наименьший балл по предмету:	**51**	**-**	**45**	**-**	**-**	**55**	**60**	**-**	**44**	**-**
	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Количество выпускников, имеющих результат выше 80 баллов	**0**	**-**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1**

Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, нет.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Период	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся, не пропустивших занятия по болезни	Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья
2017-18 учебный год	292	65	35	189	69	2

4. Оценка организации учебного процесса:

Учебный план имеется (утвержден приказом от 31.08.2018 г. № 62-18од), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и(или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график имеется (утвержден приказом от 31.08.2018г. № 62-18 од),

Календарный учебный график является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации

1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2017-18 учебном году;
2) заявления обучающихся с подписями родителей;
3) журнал регистрации заявлений;
4) протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
6) протоколы педсоветов, приказы
   - о допуске к ГИА,
   - об окончании школы и выдаче аттестатов,
   - об отчислении;
7) Аналитическая записка по результатам ГИА в 2017-18 учебном году;
8) Информационный стенд о ГИА:
   - уголок в школе, размещение плакатов ЕГЭ,
   - уголки в учебных кабинетах;
9) Размещение на сайте ОУ информации:
   - о сроках и местах подачи заявления на ИС(И), ГИА, ЕГЭ;

- о сроках проведения ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
- о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
- о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС(И), ГИА, ЕГЭ.

Анализ расписания уроков.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

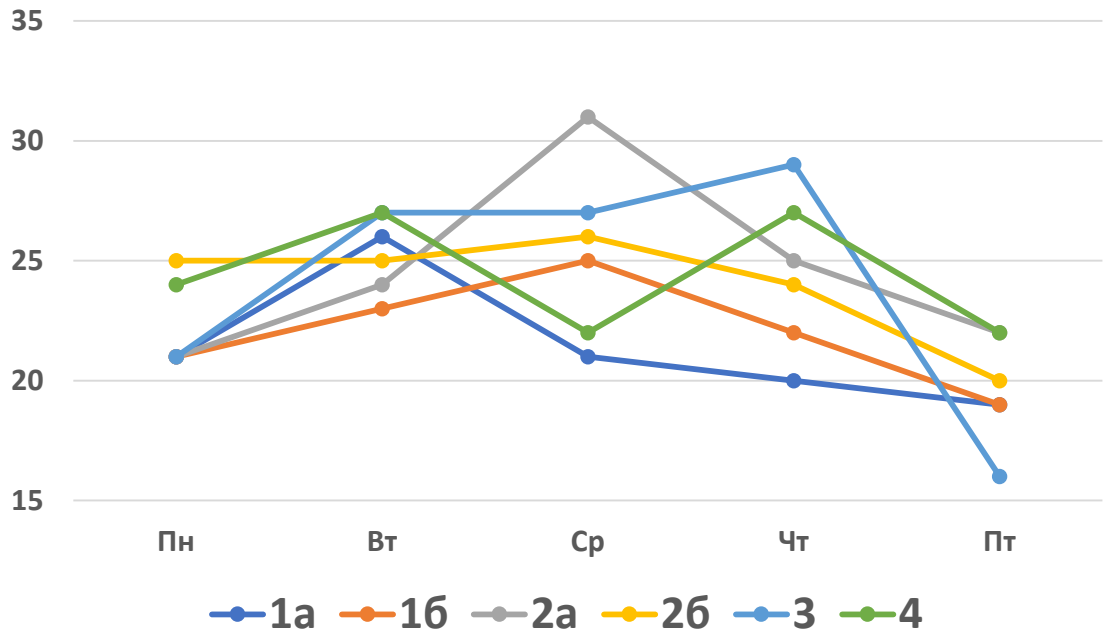
Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

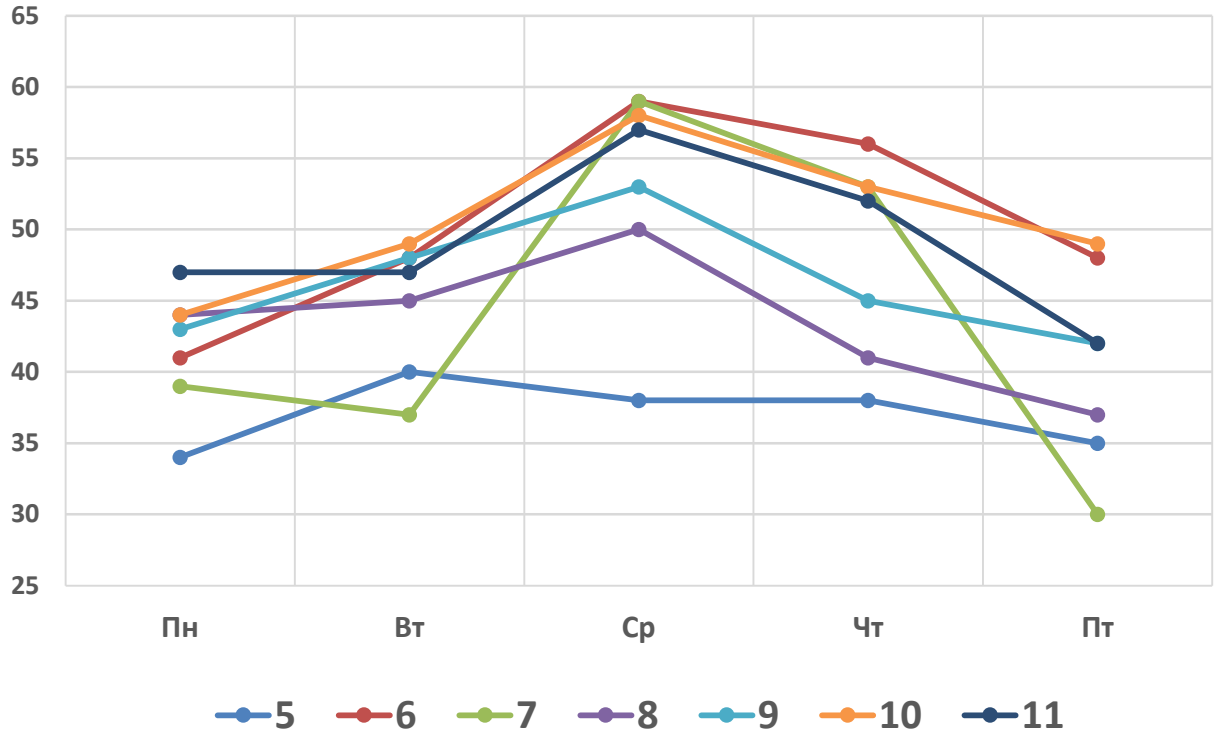
Школа работает в одну смену, начало занятий в 08 ч.10 мин. в соответствии с п. 10.4. СанПиН. Продолжительность урока в 2-11классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, что соответствует п. 10.9., 10.10 СанПиН (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня п.10.8 СанПиН.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица №1 «Шкала трудности предметов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).





Общие выводы: расписание составлено в основном сбалансировано. Количество уроков в течение недели распределено равномерно. Последние уроки в основном представлены уроками невысоких баллов по шкале трудности. Учитывая отдельные отклонения от требований к составлению расписания, все педагоги школы соблюдают здоровьесберегающие требования к уроку, пользуются методическим сопровождением урока, способствующим эффективной организации занятий для усвоения информации. В обучении используют индивидуально-личностный подход, системно-деятельностный метод и различные современные технологии проведения урока. На уроках проводятся физкультминутки.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе.

Предпрофильная подготовка реализуется через учебный предмет «Профессиональное самоопределение» и систему воспитательной работы.

Профильного обучения в школе нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Черновской СОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

•обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

• организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;

• сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;

• создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

• расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;

• совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МАОУ Черновской СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

• школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

• прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

• по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

• вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и медицинский работник;

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма получения образования – очная.

5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2018 году

Количество выпускников	Получен аттестат	Получено свидетельство об обучении	Продолжили обучение			Оставлен на повторное обучение	Работают	Служба в армии	Не определились
			10 класс	УСПО (платное обучение)	УСПО (на бюджетной основе)				
40	**32 (100%)**	**8 (100%)**	**13 (32,5%)**	**2 (5%)**	**24 (60%)**	**0 (0%)**	**0**	**0**	**1 (2,5%)**

Распределение выпускников 11 класса в 2018 году

Количество выпускников	Продолжили обучение							Работают	Служба в армии	Не определились	Выдана справка
	Наименование УВПО			Наименование УСПО			на курсах				
	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УВПО	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УСПО					
8	**1**	**5**	**6 (75%)**	**1**	**1**	**2 (25%)**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

6. Оценка кадровых условий:

МАОУ Черновская СОШ на 100% укомплектована кадрами, все учителя в МАОУ Черновской СОШ работают на штатной основе, однако есть проблема, характерная для многих школ, особенно сельских, - отсутствие достаточного количества учителей иностранного языка. На сегодняшний день в МАОУ Черновской СОШ есть вакансия для учителя иностранного языка.

Средняя заработная плата учителей в МАОУ Черновской СОШ соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
34	21 чел / 62%	11 чел / 32%	12 чел / 35,3%	9 чел / 26,5%	10 чел / 29,4%	3 чел / 8,8%

Из 34 педагогических работников МАОУ Черновской СОШ 22 имеют стаж 20 лет и более, из них четверо старше 60 лет. До 5 лет в МАОУ Черновской СОШ стаж имеют 3 педагогических работника, до 15 лет – семь человек, от 15 до 20 - два человека.

Результаты аттестации педагогических работников МАОУ Черновской СОШ в 2018 учебном году

ФИО педагога	Должность (предмет)	Дата окончания действия КК	Результат
Нищеретных ТВ	учитель (информатика, математика)	24.12.2018, высшая	высшая
Зенкова ЕМ	учитель (рус.язык и литература)	24.12.2018, первая	высшая
Большедворова МА	учитель (ОБЖ)	24.12.2018, высшая	высшая
Большедворова МА	преподаватель-организатор ОБЖ	24.12.2018, высшая	высшая
Черепанова МЧ	учитель (технология)	28.01.2019, первая	высшая
Чернова АВ	учитель (иностранный язык)	24.12.2018, первая	первая
Гуляева СЮ	учитель (история, обществознание, МХК)	24.12.2023, высшая	СЗД
Прыткова НВ	учитель (ИЗО)	-	СЗД
Инишева АВ	воспитатель	-	СЗД
Башлыкова ПМ	учитель-логопед	-	СЗД

Информация о педагогах МАОУ Черновской СОШ

№	ФИО педагога	Квалификационная категория (высшая, первая, СЗД, б/к)	Дата аттестации, номер приказа (в том числе и на СЗД)	Срок прохождения следующей аттестации
1	Антропова Наталья Алексеевна	СЗД	31.08.2016, Пр.ОУ от 01.09.2016 № 55/7-16 од	01.09.2021
2	Афанасьева Галина Владимировна	первая	03.04.2017, Пр. МОПО СО от 23.05.2017 № 217-Д	02.05.2022
3	Башлыкова Полина Михайловна	СЗД	Учитель, 31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	01.09.2023
	Башлыкова Полина Михайловна	СЗД	Учитель-логопед, 31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	01.09.2023
4	Большакова Наталья Александровна	высшая	01.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
5	Большедворова Марина Анатольевна	высшая	Учитель, ноябрь, 2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
	Большедворова Марина Анатольевна	высшая	Педагог-организатор ОБЖ ноябрь, 2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
6	Боровикова Вера Николаевна	высшая	02.12.2014, Пр. МОПО СО от 20.01.2015 № 07-Д	23.12.2019
7	Бурнатов Сергей Владимирович	первая	29.03.2016, Пр. МОПО СО от 08.04.2016 № 141-Д	29.03.2021
8	Быкова Галина Елизаровна	СЗД	27.12.2016, Пр.ОУ от 28.12.2016 № 75/1-16 од	28.12.2021
9	Быкова Екатерина Александровна	первая	01.12.2015, Пр. МОПО СО от 19.01.2016 № 7-Д	22.12.2020
10	Горбунова Жанна Геннадьевна	высшая	02.12.2014, Пр. МОПО СО от 20.01.2015 № 07-Д	23.12.2019
11	Губина Светлана Дагиевна	СЗД	25.12.2015	29.12.2020
12	Гуляева Светлана Юрьевна	СЗД		
13	Долгополова Елена Владимировна	первая	01.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
14	Захарова	СЗД	учитель	30.11.2022

	Елена Николаевна		Пр. по школе от 14.12.2017 № 81/1	
	Захарова Елена Николаевна	СЗД	педагог-психолог Пр. по школе от 14.12.2017 № 81/1	30.11.2022
15	Зенкова Елена Михайловна	первая	ноябрь, 2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
16	Зенкова Таисья Анатольевна	первая	03.12.2014, Пр. МОПО СО от 20.01.2015 № 07-Д	23.12.2019
17	Ильиных Светлана Владимировна	высшая	22.12.2015, Пр. МОПО СО от 19.01.2016 № 7-Д	22.12.2020
18	Инишева Алёна Валерьевна	СЗД	31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	01.09.2023
19	Королева Светлана Анатольевна	высшая	01.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
20	Мельникова Мария Михайловна	СЗД	учитель Пр. по школе от 14.12.2017 № 81/1	30.11.2022
	Мельникова Мария Михайловна	СЗД	Педагог-организатор Пр. по школе от 14.12.2017 № 81/1	30.11.2022
21	Намятова Надежда Ивановна	СЗД	31.08.2016, Пр.ОУ от 01.09.2016 № 55/7-16 од	01.09.2021
22	Никифорова Надежда Даниловна	первая	01.12.2015, Пр. МОПО СО от 19.01.2016 № 7-Д	22.12.2020
23	Нищеретных Татьяна Владимировна	высшая	ноябрь, 2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
24	Окулова Ольга Николаевна	первая	01.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
25	Попова Наталья Леонидовна	высшая	01.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
26	Романцова Светлана Николаевна	без категории (стаж работы менее 2х лет)		20.08.2020
27	Прыткова Наталья Вениаминовна	СЗД	31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	01.09.2023
28	Скоморохова Екатерина Сергеевна	без категории (стаж работы менее 2х лет)		23.08.2019
29	Стихина Юлия Геннадьевна	первая	07.02.2017, Пр. МОПО СО от 20.04.2017 № 158-Д	28.03.2022
30	Устьянцева Елена Владимировна	высшая	02.12.2014, Пр. МОПО СО от 20.01.2015 № 07-Д	23.12.2019

31	Черепанова Мадина Черниясовна	высшая	ноябрь, 2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
32	Чернова Анна Владимировна	первая	ноябрь, 2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
33	Шипелова Галина Витальевна	высшая	01.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
34	Попова Валентина Архиповна	без категории (стаж работы менее 2х лет)		12.02.2020

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам		Количество педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующее преподаваемым дисциплинам	
	высшее	среднее специальное	факт	примечание
34	**21 чел / 62%**	**11 чел / 32%**	**2 чел / 6%**	являются студентами педагогических ВУЗов
Всего:	**32 чел / 94%**		**2 чел / 6%**	

Информация о курсовой подготовке педагогических работников МАОУ Черновской СОШ в 2018 году

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Курсовая подготовка			
		Тематика	Место прохождения	Кол-во часов	Время прохождения
Окулова Ольга Николаевна	русский язык и литература	Семинар. Организационно-содержательные аспекты деятельности ПМПк образовательной организации	ГАУ ДОСО «Дворец молодежи», № 42, №__	8	26.01.2018
Захарова Елена Николаевна	педагог-психолог				
Устьянцева Елена Владимировна	история, обществознание	Семинар. Опорный край Державы	Центр истории СО Сертификат	4	15.01.2018
Скоморохова Екатерина Сергеевна	КК	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», № ППК 598-7 от 02.02.18	240 / д	28.11.2017-30.01.2018
Бурнатов Сергей Владимирович	технология	Внедрение свободного программного и аппаратного обеспечения в обновление непрерывного технологического образования	Агентство стратегических инициатив АО «РОББО». Сертификат	16 / д	09.02.2018
Бурнатов Сергей Владимирович	технология	Аддитивные технологии как направление проектной деятельности обучающихся: 3Д-моделирование и 3Д-печать	ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение № 2040 от 22.02.2018	24 час	20.02.2018 – 22.02.2018
Зенкова Елена Михайловна	РЯ и литература	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	10-11.03.2018
Окулова Ольга Николаевна	РЯ и литература	Подготовка экспертов устного собеседования в	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	10-11.03.2018

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Курсовая подготовка			
		Тематика	Место прохождения	Кол-во часов	Время прохождения
		9 классе			
Шипелова Галина Витальевна	РЯ и литература	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	10-11.03.2018
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ	Курс (сертификат) Профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди детей старшего подросткового возраста	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	18 / бюджет	16-17.04.2018
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ	Интерактивные формы воспитания и социализации школьников	ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение № 8022 от 27.04.2018	32 / бюджет	24-27.04.2018
Нищеретных Татьяна Владимировна	информатика	Личность как главная ценность образования и общества (научно-методический семинар.)	ФГБУ ДДО «Непецино» УД Президента РФ Свидетельство № 009964	16	25-27.04.2018
Бурнатов Сергей Владимирович	технология	Роботехнология: подготовка учителей робототехники. Расширенный курс	ЧОУ ДПО МЦПК «Ориентир», удостоверение	80 / платно, дистант	28.05.-25.06.2018
Черепанова Мадина Черниясовна	технология	Проектирование и организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»	108 / платно, дистант	11.06.-11.07.2018
Королева Светлана Анатольевна	нк	ППП «Педагогика дополнительного образования (художественно-эстетическое воспитание»	ООО «Институт новых технологий в образовании»	250/ платно, дистант	01.06.-31.08.2018
Королева Светлана Анатольевна	музыка	ППП «Педагогическое образование: учитель музыки»	ООО «Институт новых технологий в образовании»	250/ платно, дистант	01.06.-31.08.2018
Романцова Светлана Николаевна	КК	Организация инклюзивного образования в образовательной организации	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	72/ платно, дистант	01.08.-03.09.2018
Устьянцева Елена Владимировна	история, обществознание	Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в РФ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24/ бюджет	19-21.09.2018
Большакова Наталья Александровна	биология	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по биологии	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40/ бюджет	24-28.09.2018

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Курсовая подготовка			
		Тематика	Место прохождения	Кол-во часов	Время прохождения
		и экологии			
Горбунова Жанна Геннадьевна	физика, астрономия	Методики анализа образовательных результатов обучающихся	ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение №13206 от 01.10.2018	16 / бюджет	26-27.09.2018
Горбунова Жанна Геннадьевна	физика, астрономия	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности ПР, аттестующихся в целях установления КК в условиях подготовки к введению НСУР	ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение №14966 от 24.10.2018	16 / бюджет	12-13.10.2018
Бурнатов Сергей Владимирович	технология, физика	Развитие 3Д технологий в образовательных организациях	ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"	16 / бюджет	30-31.10.2018
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ	Вебинар (свидетельство) Преподавание ОБЖ: педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Повышение эффективности участия обучающихся Свердловской области во ВсОШ по ОБЖ. Психологические аспекты формирования безопасного поведения несовершеннолетних	ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», свидетельство № 1477	16 / бюджет	31.10.-01.11.2018
Антропова Наталья Алексеевна	НК	Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц согласно 223-ФЗ	УЦ ДПО «АСТ», удостоверение №174/00249	108 /	29.10.-15.11.2018
Черепанова Мадина Черниясовна	технология	ППП "Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета "История" и "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО"	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	260	12.09.-17.11.2018
Королева Светлана Анатольевна	НК	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Долгополова Елена	НК	Деятельность классного руководителя в условиях	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ	36 / б	20-23.11.2018

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Курсовая подготовка			
		Тематика	Место прохождения	Кол-во часов	Время прохождения
Владимировна		реализации ФГОС	ВО «РГППУ»		
Попова Наталья Леонидовна	НК	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Антропова Наталья Алексеевна	НК	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Афанасьева Галина Владимировна	НК	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Ильиных Светлана Владимировна	НК	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Романцова Светлана Николаевна	НК	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Прыткова Наталья Вениаминовна	ИЗО	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Нищеретных Татьяна Владимировна	информатика	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Инишева Алена Валерьевна	воспитатель	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Устьянцева Елена Владимировна	история	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Большакова Наталья Александровна	биология	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Быкова Екатерина Александровна	математика	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Окулова Ольга Николаевна	русский	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Захарова Елена Николаевна	педагог-психолог	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Зенкова Елена Михайловна	русский	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Бурнатов Сергей Владимирович	технология	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Мельникова Мария Михайловна	математика	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018
Черепанова Мадина Черниясовна	технология	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»	36 / б	20-23.11.2018

7. Оценка учебно-методического обеспечения:

Организация методической работы в МАОУ Черновской СОШ в 2017-2018 учебном году

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Работа педагогического коллектива в 2017-18 учебном году была определена в рамках единой методической темы **«Профессиональная компетентность учителя как главный ресурс качества образования» – «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий».**

Для достижения данной цели использовались следующие направления:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива;
- организация аттестации педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности: программ, рекомендаций, памяток и др.

Таким образом, методическая работа школы была сориентирована на деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательных программ школы.

Методическая работа реализуется через деятельность педагогического совета, Методического совета школы, работу ШМО, работу творческих групп, индивидуальную работу.

В разрешении методической темы помогает работа школьных методических объединений, деятельность которых регламентируется школьным Методическим советом школы.

В школе созданы и функционируют 5 ШМО:

ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей естествознания, физкультуры и технологии	ШМО учителей математики	ШМО коррекционной педагогики
6+2	**6**	**9**	**5**	**5**

ШМО учителей начальных классов – руководитель Попова Н.Л., учитель начальных классов высшей кв.категории.

ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Устьянцева Е.В., учитель истории и обществознания высшей кв. категории.

ШМО учителей естествознания, физкультуры и технологии – руководитель Черепанова М.Ч., учитель технологии высшей кв.категории.

ШМО математики – руководитель Быкова Е.А., учитель математики первой кв.категории.

ШМО коррекционной педагогики – руководитель Захарова Е.Н., педагог-психолог.

Каждое ШМО в рамках единой методической темы определяет более узкую значащую тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы.

Обязательным для членов ШМО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

В этом учебном году были проведены следующие предметные недели – неделя естествознания и технологии, неделя гуманитарных наук, неделя математики.

К проведению предметных недель в школе предъявлялись следующие требования:

- разнообразие форм к проведению внеклассных мероприятий по предмету, их реклама;
- широкий охват учащихся и их активность;
- информационно-познавательный характер мероприятий;
- результативность.

Надо отметить, что проведение таких мероприятий стало в школе традицией и вносит праздничную атмосферу в учебный процесс.

В школе применялись следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;
- методический Совет школы;
- методические объединения;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- творческие группы (временные проблемные группы);
- индивидуально-групповое консультирование и сопровождение;
- тематический педсовет в рамках методической темы;
- методические совещания и семинары;
- педагогическая мастерская;
- методическая оперативка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой школы. На данном этапе школа второй год работает над методической темой «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий».

Для реализации данной проблемы перед коллективом учителей были поставлены следующие задачи:

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций;
- систематичность в работе по решению проблемы вплоть до ежедневных уроков;
- обмен педагогическими находками;
- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук.

Работа над единой методической темой способствует сплочению коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

Вначале учебного года учитель определяет тему самообразования, согласовывает её с завучем. Наработанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме творческого отчета и выступает на заседании ШМО и накопленный опыт представляет в рамках работы ежегодной Педмастерской.

Действенной формой является проведение теоретических семинаров, т.к. эта форма, в первую очередь, преследует цель повышения теоретического уровня профессиональной подготовки учителя: «Организационно-методические основы урока и

требования к нему», «Типы уроков и их структура», «Технология постановки целей и задач урока и оценка результативности», «Опрос как средство обучения».

Организовывались и проводились методические оперативки для руководителей ШМО, для временной инициативной группы учителей, для учителей определённого ШМО, задачей которой ставятся своевременное информирование о предстоящей работе, определение дальнейшей работы по внедрению в практику того или иного «новшества».

В соответствии с планированием и производственной необходимостью в прошедшем учебном году было проведено 9 педагогических советов, из которых 3 носили тематический характер: «Локальные акты школы, регламентирующие образовательную деятельность», «Об организации обучения родному языку», «Открытие педагогической мастерской-2018 «Как сделать урок интереснее».

Ещё одной формой, которая практикуется в школе, является творческий отчёт методических объединений учителей «В гостях у ШМО». К нему методобъединение готовится в течение учебного года. На итоговом заседании каждое ШМО представляет методические и дидактические материалы, разработанные учителями, знакомит с достижениями, наработками учителей.

Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Учителями оформляются Карты достижений, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей ШМО.

В ходе беседы зачастую решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период.

Достаточно долго методическая работа оценивалась не по результатам, а по количественным показателям, то есть по числу проведённых методических мероприятий: открытых уроков, педагогических чтений, тематических педсоветов, заседаний МО, предметных недель. Между тем результаты методической работы непосредственно должны быть связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому оценивать результативность нужно по следующим показателям:

- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой;
- владению учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;
- качеству методического обеспечения образовательного процесса; освоению учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег в решении задач, стоящих перед школой;
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. 100% педагогов имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности.

Также учителями нашей школы были посещены районные семинары-практикумы для учителей предметников – 7 семинаров.

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей. На сегодня из 32 учителя школы аттестованы:

- высшая – 12 человек,
- первая – 9,
- СЗД – 10,
- Не аттестованы – 3 человека (стаж работы менее двух дет).

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:**
в МАОУ Черновской СОШ в 2017-2018 учебном году поставленные цели и задачи методического характера выполнены, т.е. в течение учебного года было непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы.

Задачи методической работы на новый учебный год

1. Продолжить работу над методической темой школы «Современный урок» в рамках единой методической темы «Профессиональная компетентность учителя как главный ресурс качества образования».
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через различные формы по овладению компьютерной грамотностью и навыками интерактивных методов обучения.
3. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий.
4. Продолжить работу по ведению мониторинговых процедур, особое внимание уделить оценочным процедурам в рамках системы оценки.
5. Актуализировать работу по организации участия педагогов в конкурсах педмастерства.

Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров всероссийского уровня, региональных, муниципальных олимпиад (конкурсов, соревнований)

Фамилия, имя,отчество педагога	Класс	Мероприятие	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результаты
Афанасьева Галина Владимировна	3	Акция «Экологический сентябрь»	муниципальный	октябрь 2018	1 место
Афанасьева Галина Владимировна	3	Акция «Экологический сентябрь»	муниципальный	октябрь 2018	3 место
Афанасьева Галина Владимировна	2	профилактическая акция «Чистый лес – территория без огня»	муниципальный	май 2018	3 место
Большакова Наталья Александровна	8	Творческий конкурс «Символ года»	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Большедворова Марина Анатольевна	9	Кросс Нации 2018	муниципальный	сентябрь 2018	1 место
Большедворова Марина Анатольевна	10	Кросс Нации 2018	муниципальный	сентябрь 2018	2 место
Большедворова Марина Анатольевна	9	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	муниципальный	ноябрь 2018	3 место
Большедворова Марина Анатольевна	9	первенство Ирбитского МО по легкой атлетике "Шиповка юных"	муниципальный	май 2018	2 место
Большедворова Марина Анатольевна	9	первенство Ирбитского МО по легкой атлетике	муниципальный	сентябрь 2018	3 место
Боровикова Вера Николаевна	5	всероссийская лыжня. Массовая гонка "Лыжня России 2018"	муниципальный	февраль 2018	2 место
Боровикова Вера Николаевна	11	всероссийская лыжня. Массовая гонка "Лыжня России 2018"	муниципальный	февраль 2018	2 место
Боровикова Вера Николаевна	6	Кросс Нации 2018	муниципальный	сентябрь 2018	3 место
Боровикова Вера Николаевна	7	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	муниципальный	ноябрь 2018	2 место
Боровикова Вера Николаевна	7	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	муниципальный	ноябрь 2018	3 место
Боровикова Вера Николаевна	7	первенство Ирбитского МО по легкой атлетике "Шиповка юных"	муниципальный	май 2018	1 место
Боровикова Вера Николаевна	7	первенство Ирбитского МО по легкой атлетике "Шиповка юных"	муниципальный	май 2018	2 место
Боровикова Вера Николаевна	7	первенство Ирбитского МО по легкой атлетике "Шиповка юных"	муниципальный	май 2018	1 место
Боровикова Вера Николаевна	3	Первенство Ирбитского МО по шашкам	муниципальный	ноябрь 2018	3 место
Боровикова Вера Николаевна	4	Первенство Ирбитского МО по шашкам	муниципальный	ноябрь 2018	3 место

Боровикова Вера Николаевна	5	Первенство Ирбитского МО по шашкам	муниципальный	ноябрь 2018	3 место
Боровикова Вера Николаевна	11	первенство Ирбитского МО по легкой атлетике	муниципальный	сентябрь 2018	2 место
Бурнатов Сергей Владимирович	8	Выставка «ЮННАТ-2018»	муниципальный	сентябрь 2018	3 место
Бурнатов Сергей Владимирович	8	Выставка «ЮННАТ-2018»	муниципальный	сентябрь 2018	3 место
Бурнатов Сергей Владимирович	7	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	муниципальный	апрель 2018	1 место
Бурнатов Сергей Владимирович	7	конкурс проектов ландшафтного дизайна "Умный сад, технологичный огород"	муниципальный	май 2018	1 место
Бурнатов Сергей Владимирович	7	конкурс проектов ландшафтного дизайна "Умный сад, технологичный огород"	муниципальный	май 2018	1 место
Бурнатов Сергей Владимирович	8	конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	муниципальный	ноябрь 2018	2 место
Бурнатов Сергей Владимирович	7	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	1 место
Бурнатов Сергей Владимирович	7	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	2 место
Бурнатов Сергей Владимирович	7	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	областной	май 2018	2 место
Бурнатов Сергей Владимирович	8	конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	областной	ноябрь 2018	номинация
Горбунова Жанна Геннадьевна	8	творческий конкурс «Ирбитский край, люблю тебя!»	муниципальный	январь 2018	2 место
Горбунова Жанна Геннадьевна	11	Творческий конкурс «Ирбитский край, люблю тебя!»	муниципальный	январь 2018	1 место
Горбунова Жанна Геннадьевна	8	Компьютерная фантазия	областной	май 2018	1 место
Дьяков Александр Павлович	8	VII традиционный областной турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р. на призы Перевозкина В.В.»	областной	апрель 2018	1 место
Ильиных Светлана Владимировна	3	экологический месячник "Встречай с любовью стаи птиц	муниципальный	май 2018	2 место
Королева Светлана Анатольевна	1	творческий конкурс «Символ года»	муниципальный	декабрь 2018	3 место
Королева Светлана Анатольевна	1	Фотоконкурс «Экология души»	муниципальный	ноябрь 2018	3 место
Малютин Илья Васильевич	7	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Малютин Илья Васильевич	9	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Малютин Илья Васильевич	9	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Малютин Илья Васильевич	9	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Малютин Илья Васильевич	9	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Малютин Илья Васильевич	9	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место

Малютин Илья Васильевич	10	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Малютин Илья Васильевич	10	Первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	5	XXI всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	всероссийский	апрель 2018	диплом 1-й степени
Нищеретных Татьяна Владимировна	6	XXI всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	всероссийский	апрель 2018	диплом 1-й степени
Нищеретных Татьяна Владимировна	5	всероссийского заочный конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	всероссийский	апрель 2018	11 м
Нищеретных Татьяна Владимировна	6	всероссийского заочный конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	всероссийский	апрель 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	конкурс в области информационной культуры WWW@квест	муниципальный	ноябрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	конкурс в области информационной культуры WWW@квест	муниципальный	ноябрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	конкурс в области информационной культуры WWW@квест	муниципальный	ноябрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	конкурс в области информационной культуры WWW@квест	муниципальный	ноябрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	конкурс в области информационной культуры WWW@квест	муниципальный	ноябрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	конкурс на лучший видеоролик, посвященный году добровольца и волонтера «Я-ВОЛОНТЕР»	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	конкурс на лучший видеоролик, посвященный году добровольца и волонтера «Я-ВОЛОНТЕР»	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	5	Научно-практическая конференция	муниципальный	январь 2018	2 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	6	Научно-практическая конференция	муниципальный	январь 2018	2 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	6	Научно-практическая конференция	муниципальный	январь 2018	2 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	2	сборы по информатике «Цифровые каникулы»	муниципальный	апрель 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	6	сборы по информатике «Цифровые каникулы»	муниципальный	апрель 2018	2 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	сборы по информатике «Цифровые каникулы»	муниципальный	апрель 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	8	сборы по информатике «Цифровые каникулы»	муниципальный	апрель 2018	3 место

Нищеретных Татьяна Владимировна	9	сборы по информатике «Цифровые каникулы»	муниципальный	апрель 2018	2 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	7	Фотоконкурс «Экология души»	муниципальный	ноябрь 2018	3 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	6	Компьютерная фантазия	областной	май 2018	1 место
Нищеретных Татьяна Владимировна	6	Компьютерная фантазия	областной	май 2018	1 место
Окулова Ольга Николаевна	9	творческий конкурс «Символ года»	муниципальный	декабрь 2018	1 место
Попова Наталья Леонидовна	2	Акция «Экологический сентябрь»	муниципальный	октябрь 2018	2 место
Попова Наталья Леонидовна	2	конкурс «ЧИТАЛОЧКА»	муниципальный	ноябрь 2018	2 место
Попова Наталья Леонидовна	1	экологический месячник "Встречай с любовью стаи птиц	муниципальный	май 2018	2 место
Попова Наталья Леонидовна	1	экологический месячник "Встречай с любовью стаи птиц	муниципальный	май 2018	1 место
Прыткова Наталья Вениаминовна	9	Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	муниципальный	ноябрь 2018	2 место
Серкова Наталья Вениаминовна	8	творческий конкурс «Ирбитский край, люблю тебя!»	муниципальный	январь 2018	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	7	XXI всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	всероссийский	апрель 2018	диплом 2-й степени
Устьянцева Елена Владимировна	7	всероссийского заочный конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	всероссийский	апрель 2018	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	10	заочный этап всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	всероссийский	октябрь 2018	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	10	очный этап всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	всероссийский	октябрь 2018	призер
Устьянцева Елена Владимировна	11	41-ая краеведческая конференция обучающихся	муниципальный	апрель 2018	2 место
Устьянцева Елена Владимировна	11	конкурс «Династия Романовых: служение России» посвященного 405-летиб династии Романовых	муниципальный	май 2018	2 место
Устьянцева Елена Владимировна	11	краеведческая конференция в секции «Лучшая работа поисковиков-краеведов»	муниципальный	апрель 2018	3 место
Устьянцева Елена Владимировна	7	Краеведческий конкурс "Уральский характер"	муниципальный	апрель 2018	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	7	Научно-практическая конференция	муниципальный	январь 2018	1 место
Черепанова Мадина Черниясовна	5	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	муниципальный	апрель 2018	1 место
Черепанова Мадина Черниясовна	6	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	муниципальный	апрель 2018	1 место

Черепанова Мадина Черниясовна	8	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	муниципальный	апрель 2018	1 место
Черепанова Мадина Черниясовна	5	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	6	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	3 место
Черепанова Мадина Черниясовна	6	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	6	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	8	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	9	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	1 место
Черепанова Мадина Черниясовна	10	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	1 место
Черепанова Мадина Черниясовна	10	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	1 место
Черепанова Мадина Черниясовна	5	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	областной	май 2018	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	6	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	областной	май 2018	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	8	конкурс ДПИ "Стильные штучки"	областной	май 2018	2 место
Чернов Федор Владимирович	8	первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	март 2018	2 место
Чернов Федор Владимирович	9	первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	март 2018	2 место
Чернов Федор Владимирович	9	первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	март 2018	2 место
Чернов Федор Владимирович	9	первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	март 2018	2 место
Чернов Федор Владимирович	11	первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	март 2018	2 место
Чернов Федор Владимирович	11	первенство Ирбитского МО по волейболу	муниципальный	март 2018	2 место
Шипелова Галина Витальевна	8	экологическая акция «Чистая планета в наших руках» номинация конкурса экожурналистики «Эковолтер, будущее за тобой!»	муниципальный	декабрь 2018	1 место

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

МАОУ Черновской СОШ обеспечено современной информационной базой: 95 компьютеров подключено к локальной сети, 86 из них используются в учебных целях, с 84 компьютеров осуществляется выход в Интернет.

Школа имеет свою электронную почту shkola113112@yandex.ru/

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. При библиотеке оборудован читальный зал на 12 рабочих мест. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (578 экземпляров). Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 15770 экземпляров, из них учебный фонд – 5750 экземпляров, художественная литература – 9012 экземпляров, справочная литература – 430 экземпляров.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получение образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В МАОУ Черновской СОШ имеется официальный сайт (http://chernovschool.nubex.ru/)

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАОУ Черновской СОШ для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств: ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, районной прокуратуры и прочее.

1. Оценка материально-технической базы:

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы.

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано 25 учебных кабинетов: 7 кабинетов для обучающихся начальных классов, 2 кабинета русского языка, кабинет гуманитарных наук, кабинет иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет истории, 3 специализированных кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, биологии, физики), кабинет информатики, кабинет СБО, спортивный зал, комбинированные мастерские, кабинет технологии для девочек.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 21 кабинет аттестован.

В кабинете информатики оборудованы 12 рабочих мест с ЭВМ для обучающихся, объединенных локальной сетью, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, интерактивная доска, мультимедиапроектор, сканер, цветной и черно-белый лазерный принтеры. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное оборудование.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 86 ПК, ноутбука и нетбука, 10 интерактивных досок, 20 мультимедиапроекторов.

В кабинетах начальной школы установлены программно-аппаратные комплексы, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивный комплекс, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 23 штук; автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется оверлок, в кабинете технологии для мальчиков станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, на территории школы имеются волейбольная площадка и футбольное поле, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки. Спортивным оборудованием школа оснащена на 100%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Однако в 50% кабинетах высокая степень износа мебели. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 100% обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 80 посадочных мест. 90% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники МАОУ Черновской СОШ профилактический медицинский осмотр в 2018 году прошли в Байкаловской ЦРБ.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях производится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В течение года зафиксировано 4 случая травматизма: 1 на уроке физкультуры, 3 в свободное время от уроков.

В МАОУ Черновской СОШ строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ООО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 6 внутренних и 3 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе).

В школе проведен текущий и капитальный ремонты. В 2018 учебному году была отремонтирована столовая, произведена замена осветительных приборов, оборудована гигиеническая комната, подведена горячая вода в кабинеты технологии для девочек и мальчиков, установлены питьевые фонтанчики.

Так как здание достаточно старое – 44 года, требуется большой капитальный ремонт полов и стен, более 60% окон нуждаются в замене, требуется подводка горячей воды и установка раковин в классы начальной школы. Не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо ремонтировать отмостку, асфальтированные дорожки вокруг школы, спортивную площадку.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Черновской СОШ основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования МАОУ Черновской СОШ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Черновской СОШ,
- Положение о портфолио обучающегося (ФК ГОС),
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.
Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический консилиум;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

В школе составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по годовым задачам.

11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	287 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек / 42,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов (3,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3 балла (3,6)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б/П)	5 / 55,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1человек / 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 7,6/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел / 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел / 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел / 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел / 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.29.1	Высшая	12 чел
1.29.2	Первая	9 чел
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 97%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	282/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2204,1м^2/ 7,8м^2